



UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ

Estudiante:

JUDITH JURADO PEÑA

PROFESORA:

OLGA HERRERA

MATERIA:

ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS

TEMA:

**“La sobreprotección materna y el desarrollo de dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”**

CHITRÉ, 14 DE ABRIL DE 2019.

## INDICE

Tema	página
<b>CAPITULO UNO</b>	
Introducción	3
1.1. Título de la investigación	4
1.2. Planteamiento del problema	4
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.4. Variables	5
<b>CAPITULO DOS</b>	
2.1. Constructo teórico	7
2.2. Antecedentes de investigaciones realizadas en el tema	9
2.3. Bases teóricas que sustentas la investigación	10
2.4. Matriz del instrumento	11
<b>CAPITULO TRES</b>	
Evaluación de instrumento por experto Psic. Yesica Villarreal / Reg.2720	12
Instrumento de entrevista a la madre	14
Instrumento de encuesta PCRI a la madre con escala Liker	17
Instrumento de guía de observación al niño	20
Instrumento de encuesta PBI al niño	23
Evaluación de instrumento por experto Psic. Alexander Villarreal / Reg. 5065	26
Instrumento de entrevista a la madre	28
Instrumento de encuesta PCRI a la madre con escala Liker	31
Instrumento de guía de observación al niño	34
Instrumento de encuesta PBI al niño	37
Instrumento original & instrumento corregido	40
Instrumento de entrevista a la madre	41
Instrumento de encuesta PCRI a la madre con escala Liker	46
Instrumento de guía de observación al niño	51
Instrumento de encuesta PBI al niño	56
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Anexos	63
Bibliografía	67

## **INTRODUCCIÓN:**

El presente trabajo de investigación pretende determinar cómo afecta la sobreprotección familiar en el desarrollo de la dependencia emocional de los niños y niñas. Así como también dar recomendaciones para las familias y docentes y plantear alternativas de solución para desarrollo pleno de estos niños(as).

Este estudio pertenece a la línea de investigación de salud mental.

En este trabajo se estarán abordando la elaboración de cuatro instrumentos de medición científica, para investigar el problema planteado, los instrumentos elaborados son:

- La entrevista a la madre
- La encuesta PCRI (parent child relationship inventory) a la madre
- La guía de observación al niño
- La encuesta PBI (parental bonding instrument) al niño

## **Tema de investigación:**

1.1. **Título:** La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el colegio Psicopedagogo bilingüe de Chitré.

## **1.2. Planteamiento del Problema:**

### **1.2.1. Formulación de la pregunta del problema**

¿existe una relación significativa entre la sobreprotección materna en la infancia y el desarrollo de dependencia emocional en niños de 6 a 10 años que estudian en el colegio Psicopedagógico bilingüe de Chitré?

### **1.2.2. Problemas secundarios:**

- ¿Afecta la sobreprotección materna, el desarrollo de la autoestima en el niño?
- ¿Puede la sobreprotección materna, interferir en la formación del autoconcepto del niño?
- ¿Qué relación existe entre la sobreprotección materna y el desarrollo de autoconfianza del niño?

## **1.3. Objetivos de la investigación:**

### **1.3.1. Objetivos Generales**

Investigar la relación entre la sobreprotección materna y el desarrollo de dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el colegio Psicopedagógico Bilingüe en Chitré.

### **1.3.2. Objetivos Específicos**

- 1.3.2.1. Demostrar el efecto que causa la sobreprotección materna, en el desarrollo de la autoestima de el niño
- 1.3.2.2. Analizar el autoconcepto de un niño, bajo un estilo de crianza con sobreprotección materna
- 1.3.2.3. Comprender la relación que existe entre la sobreprotección materna y el desarrollo de la autoconfianza del niño

- 1.3.2.4. Elaborar un programa de desapego materno, para ofrecer herramientas de crianza psicológicamente acertadas.
- 1.3.2.5. Proponer platicas en escuelas primarias del programa de desapego, como TCU de la universidad latina.

1.4. **Variables:**

1.4.1. **Variable independiente:** sobreprotección materna

1.4.2. **Variable dependiente:** dependencia emocional

1.4.3. **Cuadro de variables:**

variables	dimensiones	instrumento
<b>Variable independiente:</b> Sobreprotección materna	Le resuelve la vida Le concede todo Esta constantemente encima del niño Evitan la frustración del niño	<b>Entrevista            a la madre</b>
	Crianza Parental	<b>Encuesta PCRI            a la madre</b>
<b>Variable dependiente:</b> Dependencia emocional	Autoestima Autoconcepto Autoconfianza	<b>Guía de            observación            al niño</b>
	Vinculo Parental	<b>Encuesta PBI            al niño</b>

#### 1.4.4. Definición conceptual de variables.

**Sobreprotección:** se define como el exceso de cuidado y/o protección de los hijos por parte de los padres. Este exceso de cuidado, según algunos especialistas, obedece al temor del adulto respecto al hecho de que sus hijos crezcan y comiencen a ser independientes. Es una sensación frecuente en las madres por el vínculo que existe entre ellas y sus hijos; aunque no quiere decir que los padres no lo experimenten, pues ellos también pueden tener conductas de sobreprotección frente a sus pequeños. Estas, según los pediatras, se registran con mayor frecuencia en los padres primerizos y obedecen a su ansiedad por crear un mundo ideal para su primogénito y dejar atrás los errores que, según ellos, cometieron sus padres. (abcdelbebe.com, 2016)

**Dependencia emocional:** la dependencia emocional es una necesidad que siente una persona por estar al lado de otra para sentirse a gusto, seguro y protegido. En el caso de los niños, es normal que durante la infancia sientan una gran dependencia hacia los padres, pero esta dependencia poco a poco tiene que ir siendo menor. Muchos padres se sienten muy a gusto porque sus hijos sean muy dependientes de ellos, ya que así saben que sus hijos no se irán de su lado. En este caso, la dependencia es mutua. (chiquiwiki.com, 2017)

#### 1.4.5. Glosario de términos:

- **Sobreprotección:** es uno de los criterios equivocados más comunes en la crianza y educación de los hijos. El hijo siente en principio, seguridad y comodidad con estas situaciones; y las acepta en forma consciente; pero inconscientemente se está iniciando un proceso de tácita rebeldía y de pérdida grave de autoestima.
- **Dependencia emocional:** consiste en estar enganchado de algo, prendido afectivamente a algún objeto situación o persona, de manera que no podemos encontrarnos alegres y a gusto en su ausencia; es un estado psicológico que se manifiesta en las relaciones de pareja, familia o amistad.

- **Autoestima:** es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nuestra persona, hacia nuestra manera de ser y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter
- **Autoconcepto:** es la opinión que una persona tiene sobre sí misma, que lleva asociado un juicio de valor. Cabe destacar que el autoconcepto no es lo mismo que la autoestima, sin embargo su relación es muy estrecha y no podría entenderse una sin la presencia del otro
- **Autoconfianza:** es el concepto de confianza en uno mismo, en el juicio personal, la capacidad, el poder, etc. Es una creencia positiva de que en el futuro generalmente se puede lograr lo que uno desea hacer.

## 2.1. Constructo teórico:

Después de 30 años en el mundo de la educación, (Gómez, 2015) Mercedes Gómez observa grandes diferencias entre los niños de ahora y los de antes: al empezar la guardería, los pequeños de hoy en día suelen ser más "torpes". Por ejemplo, "no saben montar en triciclo y apenas saltan, porque sus padres les llevan de la silla de paseo a la sillita del coche", explica esta directora de la escuela infantil La flauta mágica de Ciudad Real. A su juicio, los menores están mucho más apegados a sus progenitores y les cuesta más adaptarse a los cambios.

Cuando los niños inician su etapa preescolar, la situación no varía: también son mucho más "inmaduros" que antes. Al menos así lo ve (Velasco, 2015) Carmen Velasco, una maestra con 25 años de experiencia. Según la profesora, ahora los pequeños se enrabetan a la mínima y son más ñoños y dependientes. "No son capaces de hacer cosas tan cotidianas y sencillas como abrir un grifo", lamenta.

El pasado octubre 2018, el blog de la ingeniera industrial y experta en *coaching* (Cheda, 2018) Noelia López-Cheda pasó de recibir 250 visitas por post a más de un millón de visitas gracias a una publicación titulada *Me niego a ser la agenda de mi hija por WhatsApp*. Miles de padres se sintieron identificados con Noelia, que en este artículo describía el momento en el que decidió dejar de

recordarle a su hija Ema los deberes que tenía. "Cada uno debe asumir su parte", señalaba en su blog.

A las *mamás agenda*, como era Noelia, hay que añadir tres categorías más: los padres helicóptero (que sobrevuelan sin cesar las vidas de sus pequeños), los apisonadores (que allanan sus caminos para evitarles dificultades) y los guardaespaldas o padres extremadamente susceptibles, preocupados por cualquier crítica o por que toquen a sus hijos.

En ocasiones se mimar a los hijos, evitándoles cualquier problema por pequeño que sea, pensando que ya tendrán tiempo para sufrir cuando sean mayores, así se intenta eliminar el dolor innecesario. Con esta actitud se está impidiendo que el niño desarrolle sus propios mecanismos de defensa. Olvidamos que esos "pequeños sufrimientos" son en realidad muy necesarios. (Torres, 2014)

Por las razones anteriormente expuestas se justifica en gran medida el realizar esta investigación y así establecer como está afectando la sobreprotección en el desarrollo de estos niños(as) que presentan dificultades para enfrentar la vida por si solos.

La idea de investigar es poder ser luz al final del túnel; es poder ayudar a los padres de familia y principalmente a la madre a ver los resultados a largo plazo de la sobreprotección. Es dotar a la madre de herramientas nuevas, para poder hacer una mejor crianza del hijo en beneficio del mismo niño y de ella.

Un niño que ha crecido con excesiva tensión y una preocupación asfixiante por complacer todos sus deseos puede encontrarse en la edad adulta con graves problemas. Los padres piensan que amar a sus hijos es hacerle el camino más fácil. Sobreproteger a los niños dificulta su crecimiento y desarrollo en entornos diferentes al de su casa. Por eso, es importante que los padres tengan claro que se les debe proteger mas no crear a su alrededor una "burbuja" que los aleje del mundo.



## **2.2. Antecedentes de investigaciones realizadas en el tema:**

Hace unos meses, la revista digital estadounidense *Slate* realizó una encuesta entre 6,000 lectores (Campo, 2015) a los que preguntó qué cosas de las que hacían de pequeños permitían hacer hoy a sus hijos. La conclusión fue clara: los niños actuales tienen mucha menos libertad que sus progenitores.

Gordon Parker, (Parker, 2015) psiquiatra de la Universidad de Nueva Gales del Sur Australia, realizó una interesante investigación en la que relacionaba estos estilos educativos con los trastornos más habituales de los adultos. Observó que quienes sufrían problemas depresivos, neurosis de ansiedad o esquizofrenia y más recaían, señalaban que sus padres habían sido muy sobreprotectores, pero poco cuidadosos (vínculo de control sin afecto). En otro estudio, se señaló que los pacientes con trastorno obsesivo compulsivo tenían a sus padres como sobreprotectores.

Un estudio reciente publicado por la Asociación Psicológica Americana relaciona el exceso de control de los padres sobre los hijos a la edad de dos años con una baja regulación emocional a la edad de 10. En el estudio participaron 422 niños y niñas durante ocho años: de los dos años hasta los 10 años de edad. 52% de ellos eran niñas. Los investigadores, liderados por Nicole Perry, aseguran que cuidaron que la muestra fuera representativa en cuanto a origen socioeconómico y racial. Los investigadores aseguran que han encontrado una relación estrecha entre el control excesivo por parte de los padres cuando los niños tienen dos años de edad y la falta de regulación emocional en niños de cinco años de edad. (Perry, 2015)

Uno de los recursos que emplean los psicólogos en la investigación científica para analizar el estilo relacional de los progenitores con sus hijos es el PBI (Instrumento de Vínculos Parentales). Esta herramienta mide la sobreprotección (control, infantilización y negación de la autonomía) y el cuidado. En función de estos dos factores, hay cuatro grandes vínculos parentales: óptimo (alto cuidado, baja sobreprotección), ausente o débil (bajo cuidado, baja sobreprotección), constreñido (alto cuidado, alta sobreprotección) y control sin afecto (bajo cuidado, alta sobreprotección). (Rodríguez, 2015)

### **2.3. Bases teóricas que sustentan la investigación**

#### **Teoría de la Praxis del Dr. Marco Eduardo Murueta**

La gran mayoría de padres y madres no tienen la consciencia ni la oportunidad de prepararse para saber cómo tratar a sus hijos y lograr que éstos desarrollen sus potencialidades intelectuales, una personalidad equilibrada y relaciones sociales positivas. La forma en que piensa, siente y actúa una persona adulta depende en mucho de la manera en que se haya relacionado con sus padres durante la infancia y la adolescencia. Si cambiamos la manera de tratar a los niños de hoy estaremos construyendo mejores adultos del futuro, un país mejor, una humanidad nueva. (Murueta, 2014)

#### **Teoría del Apego de John Bowlby:**

La necesidad de bebé de estar próximo a su madre, de ser acunado en brazos, protegido y cuidado ha sido estudiada científicamente. Fue el psicólogo John Bowlby que en su trabajo en instituciones con niños privados de la figura materna le condujo a formular la Teoría del apego.

El apego es el vínculo emocional que desarrolla el niño con sus padres (o cuidadores) y que le proporciona la seguridad emocional indispensable para un buen desarrollo de la personalidad. La tesis fundamental de la Teoría del Apego es que el estado de seguridad, ansiedad o temor de un niño es determinado en gran medida por la accesibilidad y capacidad de respuesta de su principal figura de afecto (persona con que se establece el vínculo). El apego proporciona la seguridad emocional del niño: ser aceptado y protegido incondicionalmente. (www.bebesymas.com, 2008)

## 2.4. MATRIZ:

### 2.4.1. Matriz de los instrumentos para la madre: entrevista y encuesta PCRI.

Propósito del instrumento	Definición del constructo	Dimensiones del constructo	indicadores	ítems
Estos instrumentos han sido diseñados para medir la sobreprotección materna	<b>sobreprotección:</b> exceso de cuidado y/o protección de los hijos por parte de los padres	El objeto de medición en estos instrumentos es la madre	Le resuelve la vida Le concede todo Esta constantemente encima del niño Evitan la frustración del niño Crianza parental	Instrumentos dirigidos a la madre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista</li> <li>• Encuesta PCRI</li> </ul>

### 2.4.2. Matriz de los instrumentos para el niño: guía de observación y encuesta PBI.

Propósito del instrumento	Definición del constructo	Dimensiones del constructo	indicadores	ítems
Estos instrumentos han sido diseñados para medir la dependencia emocional	<b>dependencia emocional</b> necesidad que siente una persona por estar al lado de otra para sentirse a gusto, seguro y protegido	El objeto de medición en estos instrumentos es el niño	Autoestima Autoconcepto Autoconfianza Vinculo Parental	Instrumentos dirigidos al niño: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de Observación</li> <li>• Encuesta PBI</li> </ul>

# EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS POR EXPERTOS

1. Psic. Yesica Villarreal / reg.2720

# EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS POR EXPERTOS

2. Psic. Alexander Villarreal / reg.5065

**INSTRUMENTO  
ORIGINAL**

**&**

**INSTRUMENTO  
CORREGIDO**

**INSTRUMENTO  
DE ENTREVISTA  
A LA MADRE**

## INSTRUMENTO ENTREVISTA A LA MADRE

- Recepción del entrevistado y saludo inicial
- Romper el hielo y crear un clima donde el entrevistado se sienta cómodo
- Solicitar la firma del consentimiento informado
- Inicio de la entrevista

No.	Preguntas	Preguntas Imprevistas
1.	Datos básicos: ¿Qué edad tiene?	
2.	¿Cuántos hijos tiene?	Hábleme de cada uno de ellos ¿Qué edades tienen? ¿Tiene un hijo preferido? ¿cuál? ¿por qué?
3.	¿A qué edad fue madre por primera vez?	
4.	¿Le carga la maleta escolar a su hijo?	¿Con que frecuencia lo hace?
5.	¿Le ayuda a hacer las tareas escolares?	¿Desde qué grado le ayuda con las tareas? ¿Le ayuda en todas las materias? ¿por qué lo hace?
6.	¿Le busca la ropa que se va a poner?	¿Por qué lo hace?
7.	¿Le prepara la maleta escolar del día siguiente?	
8.	¿Le compra todo lo que el niño pide?	¿Qué pasa si le dice que no a su hijo?
9.	¿Decide el niño donde irán a comer?	
10.	¿Intenta usted controlar todo en la vida del niño?	
11.	¿Contesta por el niño cuando le preguntan a él?	
12.	¿Defiende usted al niño de los adultos o de otros niños?	¿Por qué no permite que se defienda el mismo?
13.	¿Cuándo llora hace lo que sea para consolarlo?	
14.	Si el niño se cae, ¿usted lo levanta?	
15.	Si el niño no puede recortar, ¿usted lo hace por él?	



16.	¿Tiene el niño deberes para ayudar en el hogar?	¿Cuáles deberes le pone?
17.	¿Duerme el niño solo en su cama?	¿Cuándo lo hará? ¿por qué duerme con usted?
18.	¿Es el niño muy apegado a usted?	
19.	¿Lo cuida mucho en lugares públicos, pues le da miedo que algo le pase?	¿Cuáles son sus miedos? ¿A que le teme?
20.	¿Considera que su mamá le sobreprotegió a usted en su niñez?	
21.	¿Trabaja o es usted mamá a tiempo completo?	¿Le gustaría trabajar fuera de casa? ¿Renunciaría a su trabajo por cuidar a su hijo?
22.	Defina lo que siente por su hijo brevemente	

**Cierre de la entrevista:**

Agradecemos a la entrevistada por su tiempo, le damos las gracias y damos por terminada la entrevista.

## INSTRUMENTO ENTREVISTA A LA MADRE

### INSTRUMENTO CORREGIDO (en azul)

- Recepción del entrevistado y saludo inicial
- Romper el hielo y crear un clima donde el entrevistado se sienta cómodo
- Solicitar la firma del consentimiento informado
- Inicio de la entrevista

No.	Preguntas	Preguntas Imprevistas
1.	Datos básicos: ¿Qué edad tiene?	
2.	¿Cuántos hijos tiene?	Hábleme de cada uno de ellos ¿Qué edades tienen? ¿Tiene un hijo preferido? ¿cuál? ¿por qué?
3.	¿A qué edad fue madre por primera vez?	
4.	¿Le carga la maleta escolar a su hijo? <span style="color: blue;">Mayor de 6 años</span>	¿Con que frecuencia lo hace?
5.	¿ <span style="color: blue;">Quién</span> le ayuda a hacer las tareas escolares?	¿Desde qué grado le ayuda con las tareas? ¿Le ayuda en todas las materias? ¿por qué lo hacen?
6.	¿ <span style="color: blue;">Quién</span> le busca la ropa que se va a poner?	¿Por qué lo hace?
7.	¿ <span style="color: blue;">Quién</span> le prepara la maleta escolar del día siguiente?	
8.	¿Le compra todo lo que el niño pide?	¿Qué pasa si le dice que no a su hijo?
9.	¿Decide el niño donde irán a comer?	
10.	¿Intenta usted controlar todo en la vida del niño?	
11.	¿Contesta por el niño cuando le preguntan a él?	
12.	¿Defiende usted al niño de los adultos o de otros niños, <span style="color: blue;">cuando alguien le dice algo verbalmente</span> ?	¿Por qué no permite que se defienda el mismo?
13.	¿Cuándo llora hace lo que sea para consolarlo?	

14.	Si el niño se cae, ¿usted lo levanta? y luego lo consciente	
15.	Si el niño no puede recortar, ¿usted lo hace por él?	
16.	¿Tiene el niño deberes para ayudar en el hogar?	¿Cuáles deberes le pone?
17.	¿Duerme el niño solo en su cama?	¿Cuándo lo hará? ¿por qué duerme con usted?
18.	¿Es el niño muy apegado a usted?	
19.	¿Lo cuida mucho en lugares públicos, pues le da miedo que algo le pase?	¿Cuáles son sus miedos? ¿A que le teme?
20.	¿Considera que su mamá le sobreprotegió a usted en su niñez? concediéndole todo y no le dejo pasar trabajos	
21.	¿Trabaja o es usted mamá a tiempo completo?	¿Le gustaría trabajar fuera de casa? ¿Renunciaría a su trabajo por cuidar a su hijo?
22.	Defina lo que siente por su hijo (quitar brevemente)	

**Cierre de la entrevista:**

Agradecemos a la entrevistada por su tiempo, le damos las gracias y damos por terminada la entrevista.

**INSTRUMENTO  
ENCUESTA PCRI  
A LA MADRE  
CON ESCALA LIKER**

# ENCUESTA PCRI

## Instrumento de crianza parental PCRI (Parent Child Relationship Inventory)

Formato para la madre sobre el niño

Edad: \_\_\_\_\_ cantidad de hijos: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Las frases que te presentamos aquí describen lo que piensan algunos padres sobre sus relaciones con los hijos. Lee cada frase con atención y decide cual es la que define mejor lo que tú sientes, señalado tu respuesta con un ganchito en el cuadro de tu elección.

No.	Pregunta				
1.	Tengo problemas para imponer disciplina a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
2.	Los padres deben proteger a sus hijos de aquellas cosas, que pueden hacerles infelices	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
3.	Cedo en algunas cosas con mi hijo para evitar una rabieta	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
4.	Desearía poder poner límites a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
5.	A los niños se le debería dar la mayoría de las cosas que quieren	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
6.	Creo que puedo hablar con mi hijo a su mismo nivel	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
7.	Los padres deberían dar a sus hijos todo lo que ellos no tuvieron	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
8.	Me siento muy cerca de mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
9.	No puedo aguantar la idea de que mi hijo crezca	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo

<b>10.</b>	Me preocupo por los deportes y otras actividades de mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>11.</b>	Nunca me siento molesto por lo que mi hijo dice o hace	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>12.</b>	Los padres deberían cuidar que clase de amigos tienen sus hijos	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>13.</b>	Algunas veces me cuesta decir “no” a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>14.</b>	Es responsabilidad de los padres proteger a sus hijos del peligro	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>15.</b>	Algunas veces pienso como podría sobrevivir si le pasará algo a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>16.</b>	La mayor responsabilidad de un padre es dar seguridad económica a sus hijos	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>17.</b>	A menudo amenazo a mi hijo con castigarle, pero nunca lo hago	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>18.</b>	Algunas personas dicen que mi hijo está muy mimado	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>19.</b>	Me preocupa mucho que mi hijo se haga daño	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>20.</b>	Me cuesta mucho dar independencia a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>21.</b>	Llevo una fotografía de mi hijo en la cartera o en el bolso	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
<b>22.</b>	Para el niño es mejor una madre que se dedique a él por completo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo

## ENCUESTA PCRI INSTRUMENTO CORREGIDO (en azul)

### Instrumento de crianza parental PCRI (Parent Child Relationship Inventory)

Formato para la madre sobre el niño

Edad: \_\_\_\_\_ cantidad de hijos: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Las frases que te presentamos aquí describen lo que piensan algunos padres sobre sus relaciones con los hijos. Lee cada frase con atención y decide cual es la que define mejor lo que tú sientes, señalado tu respuesta con un ganchito en el cuadro de tu elección.

No.	Pregunta			NEUTRO		
1.	Tengo problemas para imponer disciplina a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
2.	Los padres deben proteger a sus hijos de aquellas cosas, que pueden hacerles infelices, como no comprarles algo que desean	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
3.	Cedo en algunas cosas con mi hijo para evitar una rabieta	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
4.	(quitar desearía) Me cuesta poder poner límites a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
5.	A los niños se le debería dar (quitar la mayoría) todas las cosas que quieren	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
6.	Creo que puedo hablar con mi hijo a su (quitar mismo) actual nivel	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
7.	Los padres deberían dar a sus hijos todo lo que ellos no tuvieron	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
8.	Me siento muy cerca de mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
9.	No puedo aguantar la idea de que mi hijo crezca	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo

10.	Me (quitar preocupo) ocupo por los deportes y otras actividades de mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
11.	Nunca me siento molesto por lo que mi hijo dice o hace	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
12.	Los padres deberían cuidar que clase de amigos tienen sus hijos cuando son niños	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
13.	Algunas veces me cuesta decir "no" a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
14.	Es responsabilidad de los padres proteger a sus hijos del peligro, preocupándose mucho	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
15.	(quitar algunas veces) Pienso como podría sobrevivir si le pasará algo a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
16.	La mayor responsabilidad de un padre es dar seguridad económica a sus hijos	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
17.	(quitar a menudo) Amenazo a mi hijo con castigarle, pero nunca lo hago	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
18.	Algunas personas dicen que mi hijo está muy mimado	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
19.	Me preocupa mucho que mi hijo se haga daño	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
20.	Me cuesta mucho dar independencia a mi hijo	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
21.	Llevo una fotografía de mi hijo en la cartera o en el bolso (No relevante al tema, quitar la pregunta)	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo
22.	Para el niño es mejor una madre que se dedique a él por completo	Muy de acuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	En total desacuerdo



**INSTRUMENTO  
DE GUÍA DE  
OBSERVACIÓN  
AL NIÑO**

## INSTRUMENTO GUIA DE OBSERVACIÓN AL NIÑO

GUIA DE OBSERVACIÓN AL NIÑO		OBS #1		OBS #2		OBS #3		OBS #4		OBS #5			
Variable dependiente: dependencia emocional		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	TOTAL SI	TOTAL NO
1	El niño llora con frecuencia en el recreo, si alguien le pega o lo molesta												
2	El niño es tímido, no habla con nadie en el recreo, se aísla aparte												
3	El niño tiene un tono de voz bajo												
4	El niño dice frases de no puedo, cuando se le manda a hacer algo al tablero												
5	El niño pide ayuda para todo												
6	El niño no quiere participar de los juegos con sus compañeros												
7	El niño tiene muchos miedos, las manos le tiemblan												
8	El niño esta con rostro de tristeza, no sonrío												
9	El niño busca para decidir sobre cualquier tema, la aprobación de la maestra												

10	El niño no manifiesta su enojo, se queda callado												
11	El niño tiene miedo a interactuar, agacha la cabeza, no mira a los ojos												
12	El niño se come su merienda solo												
13	El niño no explora nuevos lugares solo, necesita estar acompañado por sus miedos												
14	El niño camina de la mano de la madre cuando ella lo va a recoger a la escuela												

## INSTRUMENTO GUIA DE OBSERVACIÓN AL NIÑO

### INSTRUMENTO CORREGIDO (en azul)

GUIA DE OBSERVACIÓN AL NIÑO		OBS #1		OBS #2		OBS #3		OBS #4		OBS #5			
Variable dependiente: dependencia emocional		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	TOTAL SI	TOTAL NO
1	El niño llora con frecuencia en el recreo, si alguien le pega o lo molesta												
2	El niño es tímido, (no habla con nadie en el recreo, se aísla aparte)												
3	El niño tiene un tono de voz bajo												
4	El niño dice frases de no puedo, cuando se le manda a hacer algo al tablero												
5	El niño pide ayuda para todo												
6	El niño no quiere participar de los juegos con sus compañeros												
7	El niño tiene muchos miedos, las manos le tiemblan												
8	El niño esta con rostro de tristeza, no sonrío												
9	El niño busca para decidir sobre cualquier tema <span style="color: blue;">escolar</span> , la												

	aprobación de la maestra												
10	El niño no manifiesta su enojo, se queda callado												
11	El niño tiene miedo a interactuar, (agacha la cabeza, no mira a los ojos)												
12	El niño se come su merienda solo												
13	El niño (quitar no) se abstiene de explorar nuevos lugares solo												
14	necesita el niño estar acompañado por sus miedos												
15	El niño camina de la mano de la madre cuando ella lo va a recoger a la escuela aún a los 10 años												

**INSTRUMENTO  
DE ENCUESTA  
PBI AL NIÑO**

# ENCUESTA PBI

## Instrumento de vinculo parental PBI (Parental Bonding Instrument)

Encuesta para el niño Tu edad: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

cuantos hermanos tienes y sus edades: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Lee las frases que te presentamos aquí con atención y contesta señalado tu respuesta con un ganchito en el cuadro de tu elección.

Sí (si tu mamá lo hace siempre o la mayoría de las veces)

No (si tu mamá nunca lo hace o casi nunca)

No.	Afirmaciones	Si	no
1	Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer	si	no
2	Me consentía.	si	no
3	Era cariñosa conmigo.	si	no
4	Parecía entender mis problemas y preocupaciones	si	no
5	Me sonreía frecuentemente	si	no
6	Me reconfortaba cuando me sentía molesto o inquieto	si	no
7	Me hablaba con voz amistosa y cálida	si	no
8	Se entretenía conversando conmigo	si	no
9	Me permitía vestirme como se me antojara	si	no
10	Le gustaba que tomara mis propias decisiones	si	no
11	Me daba toda la libertad que yo quería	si	no
12	Me permitía decir las cosas por mí mismo	si	no

<b>13</b>	Me dejaba tomar pequeñas decisiones	si	no
<b>14</b>	Evitaba que yo saliera solo	si	no
<b>15</b>	Parecía entender lo que yo quería o necesitaba	si	no
<b>16</b>	Invadía mi privacidad	si	no
<b>17</b>	Trataba de controlar todo lo que yo hacia	si	no
<b>18</b>	Me decía "no quiero que crezcas"	si	no
<b>19</b>	Trataba de hacerme dependiente de ella	si	no
<b>20</b>	Me sentía seguro cuando ella estaba cerca	si	no
<b>21</b>	Pasábamos mucho tiempo juntos	si	no
<b>22</b>	Era sobreprotectora conmigo	si	no



# ENCUESTA PBI

## INSTRUMENTO CORREGIDO (en azul)

### Instrumento de vinculo parental PBI (Parental Bonding Instrument)

Encuesta para el niño Tu edad: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

cuantos hermanos tienes y sus edades: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Lee las frases que te presentamos aquí con atención y contesta señalado tu respuesta con un ganchito en el cuadro de tu elección.

Sí (si tu mamá lo hace siempre o la mayoría de las veces)

No (si tu mamá nunca lo hace o casi nunca)

No.	Afirmaciones	Si	no
1	Me dejaba hacer (quitar cosas) todo lo que me gustaba hacer como usar el celular por horas	si	no
2	Me consentía. Comprándome todo lo que le pedía	si	no
3	Era cariñosa conmigo. (no mide sobreprotección)	si	no
4	Parecía entender mis problemas y preocupaciones (no mide sobreprotección)	si	no
5	Me sonreía frecuentemente (no mide sobreprotección)	si	no
6	Me reconfortaba cuando me sentía molesto o inquieto	si	no
7	Me hablaba con voz amistosa y cálida (no mide sobreprotección)	si	no
8	Se entretenía conversando conmigo (no mide sobreprotección)	si	no

<b>9</b>	Me permitía vestirme como se me antojara	si	no
<b>10</b>	Le gustaba que tomara mis propias decisiones	si	no
<b>11</b>	Me daba toda la libertad que yo quería	si	no
<b>12</b>	Me permitía decir las cosas por mí mismo	si	no
<b>13</b>	Me dejaba tomar (quitar pequeñas) todas las decisiones	si	no
<b>14</b>	Evitaba que yo saliera solo	si	no
<b>15</b>	Parecía entender lo que yo quería o necesitaba	si	no
<b>16</b>	Invadía mi privacidad  (lenguaje muy técnico para ser respondido por un niño)	si	no
<b>17</b>	Trataba de controlar todo lo que yo hacía	si	no
<b>18</b>	Me decía “no quiero que crezcas”	si	no
<b>19</b>	Trataba de hacerme dependiente de ella  (lenguaje muy técnico para ser respondido por un niño)	si	no
<b>20</b>	Me sentía seguro cuando ella estaba cerca	si	no
<b>21</b>	Pasábamos mucho tiempo juntos	si	no
<b>22</b>	Era sobreprotectora conmigo  (lenguaje muy técnico para ser respondido por un niño)	si	no

# ANEXOS

## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA MADRE

Chitré \_\_\_\_\_ del 2019.

Yo \_\_\_\_\_, con cédula de identidad \_\_\_\_\_,

Otorgo mi consentimiento libremente, para participar de manera individual y anónima en la investigación científica sobre “La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el Colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”.

Se me explico que el objetivo de la investigación es: investigar la relación entre la sobreprotección materna y el desarrollo de dependencia emocional.

Se me dijo que mi participación consistirá en responder, lo más honestamente posible una serie de preguntas.

La investigadora me ha asegurado que será estrictamente confidencial y que no se identificará al participante en presentaciones o publicaciones.

Por lo antes expuesto doy mi consentimiento

Atentamente:

\_\_\_\_\_

Cédula: \_\_\_\_\_

## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL NIÑO

Chitré \_\_\_\_\_ del 2019.

Yo \_\_\_\_\_, con cédula de identidad \_\_\_\_\_,

Otorgo mi consentimiento libremente, para mi acudiente menor de edad \_\_\_\_\_ con cédula \_\_\_\_\_ participe de manera individual y anónima en la investigación científica sobre “La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el Colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”.

Se me explico que el objetivo de la investigación es: investigar la relación entre la sobreprotección materna y el desarrollo de dependencia emocional.

Se me dijo que la participación de mi acudiente consistirá en responder, lo más honestamente posible una serie de preguntas y que también será observado por la investigadora.

La investigadora me ha asegurado que será estrictamente confidencial y que no se le identificará al participante en presentaciones o publicaciones.

Por lo antes expuesto doy mi consentimiento

Atentamente acudiente:

\_\_\_\_\_

Cédula: \_\_\_\_\_

## CARTA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Chitré 14 de Abril de 2019.

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: Validación de instrumento a través de juicio de expertos

Sean nuestras primeras palabras portadoras de un cordial saludo y a la vez comunicarle que siendo estudiante de Licenciatura en Psicología en la Universidad Latina sede Azuero, requerimos validar el instrumento que aparece en anexo, para nuestro proyecto final de la materia de elaboración de instrumentos.

El título de nuestra investigación es: “La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el Colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”.

Siendo imprescindible contar con la aprobación de especialistas para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted ante su connotada experiencia en el área de psicología.

Agradeciéndole de antemano su colaboración y tiempo.

Saludos y bendiciones

\_\_\_\_\_

Judith Jurado Peña

Estudiante

## Validación de Instrumento Entrevista a la Madre

### Título de la Investigación:

“La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el Colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”.

No.	Ítems	Es clara		Mide lo que debe medir		Es válida		observaciones
		si	no	si	no	si	no	
1.	Datos básicos: ¿Qué edad tiene?	si	no	si	no	si	no	
2.	¿Cuántos hijos tiene?	si	no	si	no	si	no	
3.	¿A qué edad fue madre por primera vez?	si	no	si	no	si	no	
4.	¿Le carga la maleta escolar a su hijo?	si	no	si	no	si	no	
5.	¿Le ayuda a hacer las tareas escolares?	si	no	si	no	si	no	
6.	¿Le busca la ropa que se va a poner?	si	no	si	no	si	no	
7.	¿Le prepara la maleta escolar del día siguiente?	si	no	si	no	si	no	
8.	¿Le compra todo lo que el niño pide?	si	no	si	no	si	no	
9.	¿Decide el niño donde irán a comer?	si	no	si	no	si	no	
10.	¿Intenta usted controlar todo en la vida del niño?	si	no	si	no	si	no	
11.	¿Contesta por el niño cuando le preguntan a él?	si	no	si	no	si	no	

12.	¿Defiende usted al niño de los adultos o de otros niños?	si	no	si	no	si	no	
13.	¿Cuándo llora hace lo que sea para consolarlo?	si	no	si	no	si	no	
14.	Si el niño se cae, ¿usted lo levanta?	si	no	si	no	si	no	
15.	Si el niño no puede recortar, ¿usted lo hace por él?	si	no	si	no	si	no	
16.	¿Tiene el niño deberes para ayudar en el hogar?	si	no	si	no	si	no	
17.	¿Duerme el niño solo en su cama?	si	no	si	no	si	no	
18.	¿Es el niño muy apegado a usted?	si	no	si	no	si	no	
19.	¿Lo cuida mucho en lugares públicos, pues le da miedo que algo le pase?	si	no	si	no	si	no	
20.	¿Considera que su mamá le sobreprotegió a usted en su niñez?	si	no	si	no	si	no	
21.	¿Trabaja o es usted mamá a tiempo completo?	si	no	si	no	si	no	
22.	Defina lo que siente por su hijo brevemente	si	no	si	no	si	no	

Especialista / idoneidad

---



## Validación de Instrumento Encuesta PCRI a la Madre

### Título de la Investigación:

“La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el Colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”.

No.	Ítems	Es clara		Mide lo que debe medir		Es válida		observaciones
		si	no	si	no	si	no	
1.	Tengo problemas para imponer disciplina a mi hijo	si	no	si	no	si	no	
2.	Los padres deben proteger a sus hijos de aquellas cosas, que pueden hacerles infelices	si	no	si	no	si	no	
3.	Cedo en algunas cosas con mi hijo para evitar una rabieta	si	no	si	no	si	no	
4.	Desearía poder poner límites a mi hijo	si	no	si	no	si	no	
5.	A los niños se le debería dar la mayoría de las cosas que quieren	si	no	si	no	si	no	
6.	Creo que puedo hablar con mi hijo a su mismo nivel	si	no	si	no	si	no	
7.	Los padres deberían dar a sus hijos todo lo que ellos no tuvieron	si	no	si	no	si	no	
8.	Me siento muy cerca de mi hijo	si	no	si	no	si	no	
9.	No puedo aguantar la idea de que mi hijo crezca	si	no	si	no	si	no	

10.	Me preocupo por los deportes y otras actividades de mi hijo	si	no	si	no	si	no	
11.	Nunca me siento molesto por lo que mi hijo dice o hace	si	no	si	no	si	no	
12.	Los padres deberían cuidar que clase de amigos tienen sus hijos	si	no	si	no	si	no	
13.	Algunas veces me cuesta decir "no" a mi hijo	si	no	si	no	si	no	
14.	Es responsabilidad de los padres proteger a sus hijos del peligro	si	no	si	no	si	no	
15.	Algunas veces pienso como podría sobrevivir si le pasará algo a mi hijo	si	no	si	no	si	no	
16.	La mayor responsabilidad de un padre es dar seguridad económica a sus hijos	si	no	si	no	si	no	
17.	A menudo amenazo a mi hijo con castigarle, pero nunca lo hago	si	no	si	no	si	no	
18.	Algunas personas dicen que mi hijo está muy mimado	si	no	si	no	si	no	
19.	Me preocupa mucho que mi hijo se haga daño	si	no	si	no	si	no	
20.	Me cuesta mucho dar independencia a mi hijo	si	no	si	no	si	no	
21.	Llevo una fotografía de mi hijo en la cartera o en el bolso	si	no	si	no	si	no	
22.	Para el niño es mejor una madre que se dedique a él por completo	si	no	si	no	si	no	

Especialista / idoneidad \_\_\_\_\_

## Validación de Instrumento Guía de Observación al Niño

### Título de la Investigación:

“La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el Colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”.

No.	Ítems	Es clara		Mide lo que debe medir		Es válida		observaciones
		si	no	si	no	si	no	
1.	El niño llora con frecuencia en el recreo, si alguien le pega o lo molesta	si	no	si	no	si	no	
2.	El niño es tímido, no habla con nadie en el recreo, se aísla aparte	si	no	si	no	si	no	
3.	El niño tiene un tono de voz bajo	si	no	si	no	si	no	
4.	El niño dice frases de no puedo, cuando se le manda a hacer algo al tablero	si	no	si	no	si	no	
5.	El niño pide ayuda para todo	si	no	si	no	si	no	
6.	El niño no quiere participar de los juegos con sus compañeros	si	no	si	no	si	no	
7.	El niño tiene muchos miedos, las manos le tiemblan	si	no	si	no	si	no	
8.	El niño esta con rostro de tristeza, no sonríe	si	no	si	no	si	no	
9.	El niño busca para decidir sobre cualquier tema, la aprobación de la maestra	si	no	si	no	si	no	
10.	El niño no manifiesta su enojo, se queda callado	si	no	si	no	si	no	

11.	El niño tiene miedo a interactuar, agacha la cabeza, no mira a los ojos	si	no	si	no	si	no	
12.	El niño se come su merienda solo	si	no	si	no	si	no	
13.	El niño no explora nuevos lugares solo, necesita estar acompañado por sus miedos	si	no	si	no	si	no	
14.	El niño camina de la mano de la madre cuando ella lo va a recoger a la escuela	si	no	si	no	si	no	

Especialista / idoneidad

---

## Validación de Instrumento Encuesta PBI al Niño

### Título de la Investigación:

“La sobreprotección materna y su influencia en el desarrollo de la dependencia emocional, en niños de 6 a 10 años que estudian en el Colegio Psicopedagógico Bilingüe de Chitré”.

No.	Ítems	Es clara		Mide lo que debe medir		Es válida		observaciones
		si	no	si	no	si	no	
1.	Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer	si	no	si	no	si	no	
2.	Me consentía.	si	no	si	no	si	no	
3.	Era cariñosa conmigo.	si	no	si	no	si	no	
4.	Parecía entender mis problemas y preocupaciones	si	no	si	no	si	no	
5.	Me sonreía frecuentemente	si	no	si	no	si	no	
6.	Me reconfortaba cuando me sentía molesto o inquieto	si	no	si	no	si	no	
7.	Me hablaba con voz amistosa y cálida	si	no	si	no	si	no	
8.	Se entretenía conversando conmigo	si	no	si	no	si	no	
9.	Me permitía vestirme como se me antojara	si	no	si	no	si	no	
10.	Le gustaba que tomara mis propias decisiones	si	no	si	no	si	no	

11.	Me daba toda la libertad que yo quería	si	no	si	no	si	no	
12.	Me permitía decir las cosas por mí mismo	si	no	si	no	si	no	
13.	Me dejaba tomar pequeñas decisiones	si	no	si	no	si	no	
14.	Evitaba que yo saliera solo	si	no	si	no	si	no	
15.	Parecía entender lo que yo quería o necesitaba	si	no	si	no	si	no	
16.	Invadía mi privacidad	si	no	si	no	si	no	
17.	Trataba de controlar todo lo que yo hacia	si	no	si	no	si	no	
18.	Me decía “no quiero que crezcas”	si	no	si	no	si	no	
19.	Trataba de hacerme dependiente de ella	si	no	si	no	si	no	
20.	Me sentía seguro cuando ella estaba cerca	si	no	si	no	si	no	
21.	Pasábamos mucho tiempo juntos	si	no	si	no	si	no	
22.	Era sobreprotectora conmigo	si	no	si	no	si	no	

Especialista / idoneidad

---

## **CONCLUSIONES:**

En este proyecto podrás ver 4 instrumentos de medición científica, que fueron validados por dos expertos psicólogos el licenciado Alexander Villarreal Melas, registro 5065 y la psicóloga Yesica Villarreal, registro 2720; esta validación por expertos enriquece más el aprendizaje de esta materia de elaboración de instrumentos y nos prepara para poder elaborar nuestros propios instrumentos; ya que compete al psicólogo clínico ser un investigador de la conducta humana y de la salud mental; el que varios expertos los examinen, nos permite eliminar errores de redacción, de lenguaje técnico, de profundidad, de palabras inapropiadas para la edad del participante, puliendo el instrumento de medición, de tal forma que los resultados sean más confiables. Ha sido una experiencia muy grata.

## **RECOMENDACIONES:**

Investigar sin actuar, sería letra muerta; por lo cual el propósito de toda investigación científica, debe ser mejorar la vida humana, según los resultados obtenidos.

Se recomienda pues crear “escuela para padres”, para educar a las mamás y papás en la hermosa labor de criar a hijos sanos emocionalmente; es pues la sobreprotección una “negligencia” desde la inconciencia y desconocimiento de la madre, quien piensa que está haciendo lo mejor por un gran “amor” a su hijo; si un amor torcido, mal llevado, desde sus propias carencias, con consecuencias nefastas para la vida del niño en su futuro; que muy seguramente sufrirá de baja autoestima y dependencia emocional.

Si con esta escuela para padres, un solo niño o niña es salvado de las garras de la sobreprotección, para ese ser humano, por solo ese, habrá valido la pena.



## Bibliografía

- abcdelbebe.com. (6 de septiembre de 2016). *www.abcdelbebe.com*. Obtenido de <https://www.abcdelbebe.com/nino/2-a-4-anos/la-sobreproteccion-no-es-buena-para-los-hijos-12744>
- Campo, M. d. (2015). Encuesta sobre sobreprotección. *Slate*, 23.
- Capilla, L. R. (marzo de 2001). *www.redalyc.org*. Obtenido de Revista Latinoamericana de Psicología 2001, 33 (3): <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80533307>
- Cheda, N. L. (15 de octubre de 2018). *Blog/coaching Noelia*.
- chiquiwiki.com. (20 de octubre de 2017). *www.chiquiwiki.com*. Obtenido de <http://www.chiquiwiki.com/dependencia-emocional-del-nino-hacia-los-padres>
- Gómez, M. (27 de enero de 2015). *www.huffingtonpost.es*. Obtenido de [https://www.huffingtonpost.es/2015/01/27/riesgos-sobreproteccion-infantil\\_n\\_6059926.html](https://www.huffingtonpost.es/2015/01/27/riesgos-sobreproteccion-infantil_n_6059926.html)
- Murueta, D. M. (abril de 2014). *www.amapsi.org*. Obtenido de <https://amapsi.org/web/index.php/articulos/126-cmo-educar-a-los-hijos-con-base-en-la-teora-de-la-praxis-dr-marco-eduardo-murueta>
- Parker, G. (7 de mayo de 2015). *www.consumer.es*. Obtenido de <http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2012/07/08/210768.php>
- Perry, N. (22 de julio de 2015). *www.gestionandohijos.com*. Obtenido de blog: <https://gestionandohijos.com/estudio-padres-helicoptero-sobreproteccion/>
- Rodríguez, J. A. (7 de mayo de 2015). *www.consumer.es*. Obtenido de <http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2012/07/08/210768.php>
- Torres, Y. Z. (2014). *LA SOBREPOTECCIÓN FAMILIAR Y SUS EFECTOS NEGATIVOS EN EL. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA*: Tesis.
- Velasco, C. (27 de Enero de 2015). *www.huffingtonpost.es*. Obtenido de [https://www.huffingtonpost.es/2015/01/27/riesgos-sobreproteccion-infantil\\_n\\_6059926.html](https://www.huffingtonpost.es/2015/01/27/riesgos-sobreproteccion-infantil_n_6059926.html)
- www.bebesymas.com*. (26 de abril de 2008). *www.bebesymas.com*. Obtenido de <https://www.bebesymas.com/ser-padres/la-teoria-del-apego-de-john-bowlby>