

EL LENGUAJE Y SU INFLUENCIA EN EL PENSAMIENTO



1. Desarrollo del lenguaje

Lenguaje: Es un sistema de signos que utiliza el ser humano, básicamente, para comunicarse con los demás o para reflexionar consigo mismo. **Desarrollo del lenguaje:** Nuestra capacidad para dar sentido al sinsentido.

El lenguaje es una capacidad cognitiva importante, indispensable para que nos comuniquemos entre nosotros.

Gramática: Es el estudio de las reglas y principios que gobiernan el uso de las lenguas y la organización de las palabras dentro de unas oraciones y otro tipo de constituyentes sintácticos.

Fonología: Es el estudio de las unidades más pequeñas del habla, llamadas fonemas, influyen en el significado, y de la forma en que utilizamos esos sonidos para formar palabras y producir un significado.

Sintaxis: Son las reglas que indican como pueden combinarse palabra y frases para formar enunciados.

Semántica: Las reglas de la semántica nos permiten emplear las palabras para comunicar los matices más sutiles.

Balbuceo: Sonidos sin sentidos parecidos a los del habla que emiten los niños aproximadamente desde los tres meses hasta el año. El balbuceo de un bebé refleja cada vez más el idioma específico que se habla en el ambiente de la crianza.

Producción del Lenguaje: En español, estas suelen ser palabras cortas que comienzan con un sonido consonante como b, d, m, p y t; esto ayuda a explicar porque mamá y papá se hallan tan a menudo entre las primeras palabras de los bebés. Existe el Habla Telegráfica y Sobre generalización.

2. Comprensión y adquisición del lenguaje

La comprensión del lenguaje es la capacidad del ser humano para procesar y entender la lengua hablada y escrita. Esta capacidad nos ha ayudado en gran medida a lo largo de nuestra historia evolutiva. Por esta razón, en el cerebro encontramos estructuras biológicamente arraigadas, como el área de Wernicke.

La naturaleza social hace que él bebe desde su nacimiento trate de comunicarse con gestos y sonidos que muestran deseos y emociones y que sirven para explorar y ejercitar el tracto articulario lo que facilita el habla.

Al finalizar el primer año los bebes suelen emitir sus primeras palabras, avanzado rápidamente, de tal forma que a los tres años muchos niños hablan con soltura y fluidez. El habla se convierte en una herramienta de control de la conducta durante la realización de tareas cognitivas. Así el desarrollo de las capacidades simbólicas y comunicativas del lenguaje permite su uso como ayuda en el desarrollo del pensamiento.

La adquisición del lenguaje es un conjunto de procesos y habilidades fonológicas, léxicas y gramaticales; relacionadas, pero diferentes y con patrones de adquisición diversos.

La concepción clásica sobre el origen del lenguaje la ofrece Piaget. Según este, aunque existieran algunos rasgos peculiares del aprendizaje del lenguaje, debido a la maduración biológica, periodos sensibles, su adquisición se realiza de la misma forma que otros tipos de aprendizaje cognitivos, en interacción con el habla de los adultos.

3. Influencia del lenguaje en el pensamiento

Influencia del pensamiento en el lenguaje: Benjamín Lee estudio a los esquimales y su amplio vocabulario para designar la nieve; ya que la nieve es muy relevante en sus vidas

- Como se dice nieve en un clima cálido: nieve y hielo; dos opciones.
- Como se dice nieve en un clima frío (esquimales): 1.- lumi: nieve; 2.- pyry: lluvia de nieve; 3.- myräkkä: tormenta de nieve; 4.- rae: granizo; 5.- räntä: aguanieve; 6.- tuisku: lluvia de nieve con viento fuerte; 7.- laviini: pequeña avalancha; 8.- hyhmä: nieve flotando sobre el agua; 9.- loska: nieve, agua y barro mezclados juntos; 10.- sohjo: aguanieve; agua y nieve mezcladas
- **Hipótesis de la relatividad lingüística:** las lenguas reflejan las necesidades de sus habitantes.
- Pensamos a través del lenguaje interno
- Pienso luego siento; si pienso “yo creo que me está engañando”, siento dolor emocional.
- Todo sentimiento va después de un pensamiento; pensamientos negativos: sensaciones negativas; pensamientos positivos: sensaciones positivas.
- **El lenguaje interno de un depresivo piensa así:** mi vida no vale la pena, soy un fracaso, todo me sale mal, nadie me quiere, tengo miedo... ¿Cómo se sentirá pensando así?
- El lenguaje es el reflejo de nuestro pensamiento y estado de ánimo.
- **Psicología cognitiva:** trabaja cambiando los pensamientos y el lenguaje interno; si cambias lo que piensas, cambias lo que sientes
- Cuando un paciente se siente mal.... Le preguntamos ¿Qué estás PENSANDO?... no que estás sintiendo.
- Los pensamientos, los sentimientos y el lenguaje, están íntimamente relacionados.