

## **ENFOQUES PSICOANALÍTICOS DE LA PERSONALIDAD**

Las teorías psicodinámicas o psicoanalíticas de la personalidad, hacen hincapié en la importancia de los motivos, emociones y otras fuerzas internas. Suponen que la personalidad se desarrolla a medida que los conflictos psicológicos se resuelven, por lo general, durante la niñez.

### **1.1 LA ESTRUCTURACIÓN DE LA PERSONALIDAD: el ello, el yo y el superyó.**

El Ello, el Yo y el Superyó son los conceptos que Freud utilizó para referirse al conflicto y la lucha de fuerzas antagónicas que, según él, rigen nuestra forma de pensar y de actuar:

- **El Ello:** el Ello es "la parte animal" o "instintiva" del ser humano. Está presente desde que nacemos, y por lo tanto durante los primeros dos años de nuestras vidas
- **El Yo:** instancia psíquica surgiría a partir de los dos años y, a diferencia del Ello, se regiría por el principio de la realidad. Eso significa que el Yo está más enfocado hacia el exterior, y nos lleva a pensar en las consecuencias prácticas de lo que hacemos.
- **El superyó:** aparecería según Freud a partir de los 3 años de vida, y es consecuencia de la socialización (básicamente aprendida a través de los padres) y la interiorización de normas consensuadas socialmente

### **1.2 MECANISMOS DE DEFENSA**

Los mecanismos de defensa tienen dos funciones: proteger al yo y minimizar la angustia y la ansiedad, estos son: Represión, Proyección, Sublimación, Negación, Regresión, Disociación, Formación reactiva, Desplazamiento, Racionalización.

### **1.3 ESTAPAS PSICOSEXUALES DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD**

El desarrollo de la personalidad consiste en el desenvolvimiento o despliegue de los instintos sexuales. Estas son: **ETAPA ORAL, ETAPA ANAL, ETAPA FÁLICA, PERIODO DE LATENCIA y la ETAPA GENITAL.**

## 1.4 SISTEMA PSÍQUICO

En 1915, Freud propone la presencia de tres instancias psíquicas:

- Sistema Consciente: parte más próxima al mundo exterior
- Sistema Pre-consciente: instancia cuyos contenidos no están en la conciencia, pero son susceptibles de acceder a ella.
- Sistema Inconsciente: contenidos que no tienen acceso a la conciencia, no fácilmente.

## 1.5 ENFOQUES DE LOS RASGOS

Es el modelo de la personalidad que identifica los rasgos básicos necesarios para describir la personalidad.

Los rasgos son características de la personalidad y comportamientos consistentes que se manifiestan en diferentes situaciones.

## 1.6 ENFOQUE DEL APRENDIZAJE: somos lo que aprendemos

Para los teóricos del aprendizaje, la personalidad no es más que la suma de respuestas aprendidas del entorno externo. No niega la existencia de la personalidad, solo afirma que ésta se entiende mejor si se consideran las características del entorno de una persona.

### **Enfoque conductista de Skinner**

Para Skinner la personalidad es un conjunto de patrones de comportamiento aprendido. Su planteamiento se basa en que los seres humanos son infinitamente cambiantes debido al proceso de aprendizaje de nuevos patrones de conducta, y que al controlar y modificar estos patrones, puede modificarse e incluso mejorar la conducta de una persona.

## **Enfoques cognitivo-sociales de la personalidad**

Destacan la influencia de las cogniciones de la persona en la determinación de la personalidad. Es decir que adoptan un planteamiento que da importancia tanto a lo exterior como a lo interior.

El principal mecanismo en el que se basa este enfoque es en el mecanismo del aprendizaje por observación.

## **ENFOQUE HUMANISTA**

Los enfoques humanistas son denominados como teorías que se concentran en la bondad y la tendencia básica de las personas a desarrollarse a niveles superiores de funcionamiento.

Esta capacidad consciente y motivada por sí misma para cambiar y mejorar, junto con los impulsos creativos únicos de las personas, es lo que forma el núcleo de la personalidad.

Según las teorías humanistas, todos los enfoques de la personalidad que hemos analizado comparten en esencia una percepción equivocada en sus planteamientos de la naturaleza human