

LOBULOS CEREBRALES

LOBULO OCCIPITAL

- El lóbulo occipital se dedica a la visión
- Agnosia visual: los objetos se “ven”, pero no pueden nombrarse y el paciente desconoce su uso
- Visión ciega: es la capacidad residual de adivinar la presencia de un objeto cercano, por el movimiento; aunque el paciente este ciego.
- Vista ciega afectiva: capacidad preservada de reconocer las expresiones de temor y alegría en otras personas.
- Síndrome de Charles Bonnet: son alucinaciones visuales por cataratas, glaucoma, degeneración macular relacionada con la edad

LOBULO PARIETAL:

- Lóbulo parietal: participa en las funciones cognitivas superiores del cerebro y recibe las señales somatosensoriales de varios sentidos; como percepción del espacio externo, imagen corporal y atención. Además del tacto, dolor, temperatura y posición de las extremidades, sistema visual, auditivo y vestibular (equilibrio y control espacial)
- El precúneo controla los movimientos oculares
- Ataxia óptica: es la incapacidad para alcanzar y agarrar objetos; que se da por lesiones en el lóbulo parietal.

LOBULO TEMPORAL

- El lóbulo temporal se asocia al lenguaje
- En el lóbulo temporal está el sistema límbico (tono emocional)
- Participa en el procesamiento auditivo y en el análisis del habla, comunicación social y lectura de gestos
- Agnosia auditiva: incapacidad de comprender el lenguaje verbal escuchado y los sonidos ambientales (canto de un pájaro)

- Área de Wernicke es el área del lenguaje y los sonidos
- Área de Broca es el área del habla
- Hay tres tipos de agnosia auditiva: a las palabras, a la música y a los sonidos ambientales.
- teoría de la mente: es la capacidad para entender y predecir el estado emocional de otra persona, inferir sus emociones, deseos e intenciones.
- Mentalización: es el proceso por el cual leemos el estado mental de otra persona
- El cerebro social está conformado por el lóbulo temporal, la corteza prefrontal, la corteza cingulada, la ínsula y la amígdala.
- La ínsula procesa las respuestas emocionales a las señales viscerales; que se conecta a la amígdala y al nervio vago.
- En la ansiedad desempeñan una función importante la ínsula y la amígdala. A mayor activación de la ínsula y la amígdala, mayor ansiedad. La ínsula en situaciones emocionales altera el ritmo del corazón.
- La ínsula se activa en el trastorno obsesivo compulsivo
- Afasia receptiva: deficiencia en la comprensión del lenguaje hablado (afasia de Wernicke)
- El área fusiforme: lee rostros y caras
- Prosopagnosia: es la ceguera de los rostros, es la capacidad deteriorada para reconocer rostros; aunque si se reconocen objetos.

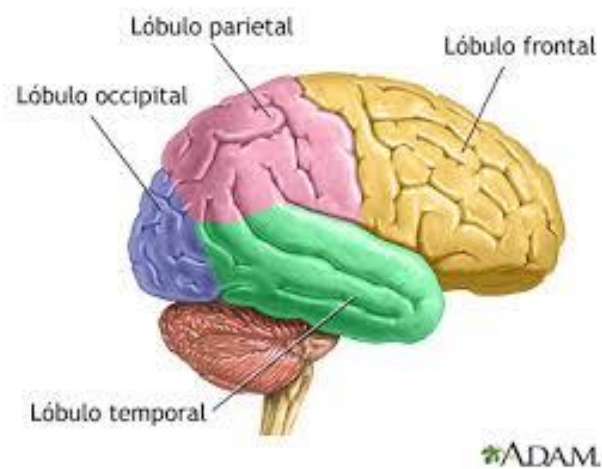
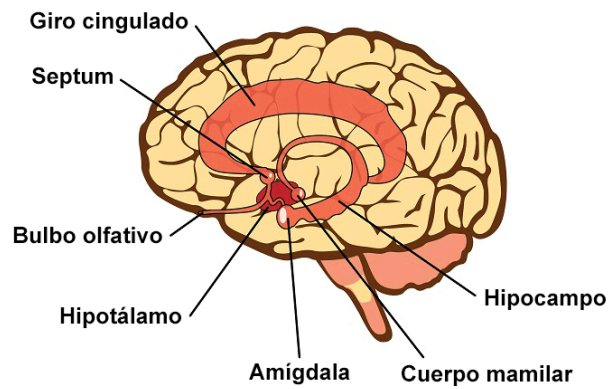
LOBULO FRONTAL

- El lóbulo frontal controla las acciones de nuestro cuerpo, da forma a nuestras actitudes y organiza las funciones características de la conducta humana, como la autorregulación y la autoconsciencia.
- El lóbulo frontal proporciona la capacidad de juicio, para adaptar el comportamiento constantemente.
- Corteza premotora: controla la musculatura de las extremidades

- Efecto camaleón: personas que imitan inconscientemente las expresiones faciales del individuo con que hablan y hasta experimentan el estado de ánimo de su interlocutor.
- Neurona espejadora: esta se dispara por acciones lógicamente relacionadas. (observar una acción y ejecutar una acción similar; por ejemplo, llorar al ver a otro llorar)
- Neurona espejadora: es un mecanismo del cerebro para apreciar las acciones de los demás. Esta es la base de la empatía, la simpatía y sentimientos emocionales, para desarrollar habilidades sociales apropiadas.
- El área de Broca se le considera parte de la corteza prefrontal se especializa en el habla y la información proviene del área de Wernicke
- Prosodia: es la información musical del habla (entonación); para que la voz no sea monótona, sin expresión facial.
- Afasia: incapacidad de comunicarse mediante habla, escritura o mímica.
- La corteza prefrontal funciona en la esfera cognitiva, percepción, memoria, planeación motora, sirve de apoyo al comportamiento social y emocional.
- La amígdala vigila y elige las respuestas ante las amenazas
- Cerebro social: está compuesto por la corteza prefrontal medial, el giro cingulado, la amígdala, la ínsula, el surco temporal y la unión temporoparietal.
- Para que nuestro comportamiento en la sociedad sea normal, el funcionamiento prefrontal debe estar intacto.
- Trastorno de personalidad límite: sus síntomas son la impulsividad, la inestabilidad emocional y la perturbación en las relaciones interpersonales; aquí la corteza prefrontal muestra reducción en el metabolismo
- En el autismo hay hiperplasia del lóbulo frontal y deterioro de la teoría de la mente; la capacidad para seguir los gestos de los demás, el interés compartido por los objetos y el cambio apropiado de la mirada durante la interacción con otros, son aspectos disfuncionales en los niños autistas; también tiene deteriorada la memoria de trabajo.
- Se señala que el autismo y el asperger suponen una desregulación del sistema de circuitos límbico-orbitofrontales.

- Es probable que la dificultad que tienen los niños autistas para relacionarse con las demás personas refleje una disfunción en su sistema de neuronas especulares; tienen áreas fusiformes para la cara y neuronas especulares funcionales; no obstante, son sensibles solo a los individuos con los que están familiarizados (padres, hermanos, guardianes) ahí muestran mejoría en el contacto visual, físico y habilidades para interacción social, al interactuar con individuos que les son FAMILIARES.
- Demencia frontotemporal: se ven perturbaciones conductuales como desinhibición, hipersexualidad, irritabilidad, depresión y apatía.

SISTEMA LÍMBICO



Insula

