

## PROCESOS PSICOLOGICOS / PENAMIENTO, LENGUAJE E INTELIGENCIA

### PENSAMIENTO:

- Pensamiento: es la manipulación de representaciones mentales de la información, almacenadas en la memoria. (palabras, imágenes, sonidos)
- El pensamiento nos permite responder preguntas, resolver problemas y alcanzar metas.
- Las imágenes mentales: son representaciones mentales que evocan un objeto o un suceso; inclusive podemos evocar “sonidos” en la mente; al evocarlo podemos casi “vivirlo”
- Conceptos: son categorizaciones de objetos, sucesos, personas; nos ayudan a clasificar los objetos
- Prototipos: ejemplos comunes de un concepto en nuestra mente (imagen mental)
- Algoritmos: regla para solucionar problemas
- Heurísticos: atajo cognitivo para llegar a soluciones
- Resolución de problemas: hay problemas bien definidos y mal definidos
- Problemas bien definidos: crucigramas, existe la información para resolverlos
- Problemas mal definidos: poco claro, sin información
- Juicios: es evaluar la solución del problema
- Impedimentos para solución de problemas: esquemas mental viejos, sesgo información
- Creatividad: capacidad de generar ideas originales y novedosas
- Factores asociados a la creatividad: pensamiento divergente (inusual), pensamiento convergente (lógico)
- La inteligencia no se relaciona con la creatividad.

## LENGUAJE:

- Lenguaje: sistema de signos para comunicarse. (capacidad cognitiva)
- Gramática: estudio de las reglas de los lenguajes
- Fonología: estudia fonemas
- Sintaxis: formación de enunciados
- Semántica: matices de la lengua
- Balbuceo: sonidos sin sentido de bebés
- Producción de lenguaje: palabras cortas que comienzan con b, d, m, p y t
- Comprensión del lenguaje: capacidad del ser humano para procesar y entender la lengua hablada y escrita. En el cerebro el área de Wernicke la procesa.
- Adquisición del lenguaje: es el proceso de habilidades fonológicas y gramaticales.
- Piaget: dice que aprendemos a hablar a través de la interacción del habla con los adultos.
- Benjamín lee estudio a los esquimales y su amplio vocabulario para designar la nieve, ya que es muy relevante en sus vidas.
- Hipótesis relatividad lingüística: las lenguas reflejan las necesidades de sus habitantes.
- Pensamos a través del lenguaje interno
- Pienso luego siento; todo sentimiento va después de un pensamiento;
- Pensamientos negativos: sensaciones negativas
- Pensamientos positivos: sensaciones positivas
- El lenguaje del depresivo es negativo
- El lenguaje es el reflejo de nuestro pensamiento y estado de ánimo.
- Psicología cognitiva: trabaja cambiando los pensamientos y el lenguaje interno; si cambias lo que piensas, cambias lo que sientes.
- Cuando un paciente se siente mal.... Le preguntamos ¿Qué estas PENSANDO?... no que estás sintiendo.
- Los pensamientos, los sentimientos y el lenguaje, están íntimamente relacionados.

## INTELIGENCIA:

- Inteligencia: capacidad para entender el mundo, pensar racionalmente y usar en forma eficaz los recursos para enfrentar los retos.
- Tipos de inteligencia:
- 1. Inteligencia fluida: refleja capacidades para el procesamiento de la información, el razonamiento y la memoria.
- 2. Memoria cristalizada: acumulación de información, habilidades y estrategias que se aprenden por la experiencia y pueden aplicarse en situaciones que exigen resolver problemas.
- Howard Garner: tenemos 8 formas de inteligencia, independiente de las otras. La musical, cinestésica corporal, lógica matemática, lingüística, espacial, interpersonal, naturista.
- Psicólogos cognitivos: sostienen que almacenamos material en la memoria y lo utilizamos para resolver tareas; eso sería inteligencia, el procesar la información.
- Inteligencia practica: esta relacionada con el éxito general en la vida
- Inteligencia emocional: conjunto de habilidades relacionadas a las emociones
- Tipos de inteligencia: inteligencia analítica e inteligencia creativa.
- Alfred Binet, creo las primeras pruebas de coeficiente intelectual, para medir la inteligencia. (capacidad general)
- Prueba de aprovechamiento: prueba diseñada para determinar el nivel de conocimientos sobre una materia sobre una materia. (capacidad específica sobre un tema)