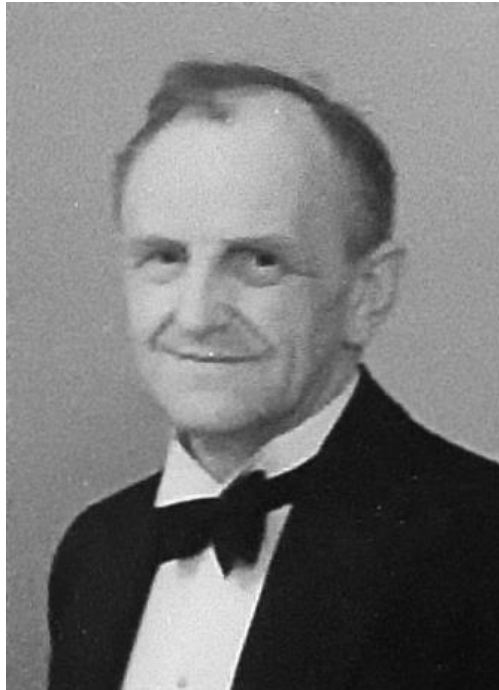


TEORÍAS PSICODINÁMICAS / DONALD WINNICOTT



Fenómenos y objetos transicionales

- Los bebés se llevan a la boca el pulgar o el puño con el objeto de estimular la zona oral.
- El niño se aficiona a un juguete Winnicott hay una relación, son una especie de puente tendido entre el mundo interno del pequeño y su mundo externo.
- El objeto transicional tiene tres usos diferentes:
 - 1.-uno de tipo evolutivo (etapa del desarrollo)
 2. vínculo con las ansiedades de separación y las defensas contra ellas (un nivel defensivo)
 - 3.-un espacio dentro de la mente del individuo. (salud mental).

- El objeto transicional le serviría para límites mentales en relación con lo interno y lo externo y límites corporales.
- Winnicott se remonta al primer vínculo del niño con el mundo externo, con la relación con el pecho materno.
- El pecho es vivenciado como una parte de su propio cuerpo, una vez lograda esta omnipotencia ilusoria, la madre debe, idealmente, ir desilusionando al niño poco a poco. La meta de este segundo paso es lograr que él bebe adquiera la noción de que el pecho es un objeto pero que no es el (me pertenece, pero no soy yo).
- El objeto transicional cuando siente que no lo necesita lo deja a un lado y, por el contrario, cuando precisa de él, lo reclama.
- El objeto transicional es susceptible de tener una evolución patológica: el fetichismo, la adicción y el robo.
- **El fetichismo** en términos de la persistencia de un objeto que data de la experiencia infantil, enlaza con la delusión de un falo materno.
- **La adicción** en términos de regresión a la fase precoz en que los fenómenos transicionales no son disputados.
- **La pseudología fantástica y el robo** necesidad inconsciente y apremiante que siente el individuo de tender un puente con el objeto transicional.
- Winnicott cree que todos los problemas que se desarrollan en la adultez son culpa de las fallas maternas en la niñez por alterar el desenlace normal del objeto transicional.

Desarrollo Emocional Primitivo

- Teoría del desarrollo: Winnicott fue muy influenciado por los postulados Kleinianos. Se aproximó a Melanie Klein en los primeros años de formación analítica.
- En 1945 desarrolla la teoría Winnicotiana como título desarrollo emocional primitivo (los primeros años de vida)
- Propone la **maduración** emocional en 3 etapas: integración y personalización, la adaptación a la realidad y preinquietud o crueldad primitiva.

1ra etapa: afirma que el bebé nace en un estado de no integración (periodo de dependencia absoluta). Integra el yo (realidad) es decir conocerse el mismo.

- Desde el nacimiento el bebé pasa por periodos fugaces de integración.
- Winnicott dice que la experiencia relacionada con la no integración se trata de disociación (cierto grado de separación en fragmentos del yo).

2da etapa: el niño progresa el yo relativamente integrado la sensación del si mismo habita en su propio cuerpo. (él y el mundo son cosas separados).

- Una parte de la personalidad se encarga de llenar el vacío entre alucinaciones y realidad y Winnicott lo bautizo “la mente”

3ra etapa: así es como logra sentirse así mismo y absorber sus fantasías.

- Winnicott piensa que el niño tiene agresividad autodestructiva (chuparse el pulgar, meterse el puño en la boca, aun con riesgo de ahogarse)

- La madre además de ser el objeto recibe agresión de la criatura.
- Winnicott dedicó gran parte de su esfuerzo por entender el origen de las enfermedades mentales, tiene dos entidades: psicopatológicas (psicosis) y la tendencia antisocial o psicopatía.