

Test Proyectivo

EL ÁRBOL



Test Proyectivo EL ÁRBOL



El Test del árbol es, sin duda, uno de los instrumentos proyectivos más simples de efectuar por parte de niños, jóvenes y también adultos.

Test Proyectivo EL ÁRBOL



Pero detrás de la
simpleza del árbol va
apareciendo la
estructura del propio
“yo”.

El árbol toma la
personalidad del autor

forma de aplicación



- A cualquier edad, a partir de los 6 años que el niño ya sabe dibujar.
- Se proporciona lápiz, borrador, colores y hojas en blanco
- Se invita a dibujar un árbol como desee
- Se ofrece la oportunidad de colorearlo si desea
- No se le debe dar ninguna idea de como debe ser el árbol
- No existe limite de tiempo en su ejecución
- Si pregunta instrucciones insista: ***“Puedes dibujar el que tu quieras y como desees”***.

elementos de análisis

la raíz



- Proveen alimento y energía al árbol
- Son sostén a la tierra
- Transición entre lo “íntimo” y el mundo exterior.
- **Dibujo de raíz proporcionadas** y bien dispuestas: significa seguridad, buen contacto emocional con la familia; el niño se siente querido
- **Dibujo sin raíces:** significa fragilidad, temor, miedo al mundo externo.

elementos de análisis

el suelo



- Provee alimento y energía al árbol
- **Dibujo de suelo firme:** significa firmeza, seguridad, ideas propias
- **Dibujo sin suelo:** significa inestabilidad, inseguridad, dudas, falta arraigo,

elementos de análisis

el tronco



- Se identifica con el YO
- Indica el grado de confianza para enfrentar los retos del mundo externo.
- **Carácter débil y temeroso:** dibuja el tronco estrecho, irregular, bajo y deforme. (problemas emocionales)
- **Tronco con agujero en medio:** carencia afectiva, maltrato, vacío emocional

elementos de análisis

las ramas



- Relaciones del yo con el mundo exterior
- Las ramas simbolizan los brazos
- Dirección de las aspiraciones
- Estado de animo actual
- **Según la forma de las ramas:**
- A) se adapta al mundo exterior, con buena comunicación
- B) retraimiento y defensa ante amenazas

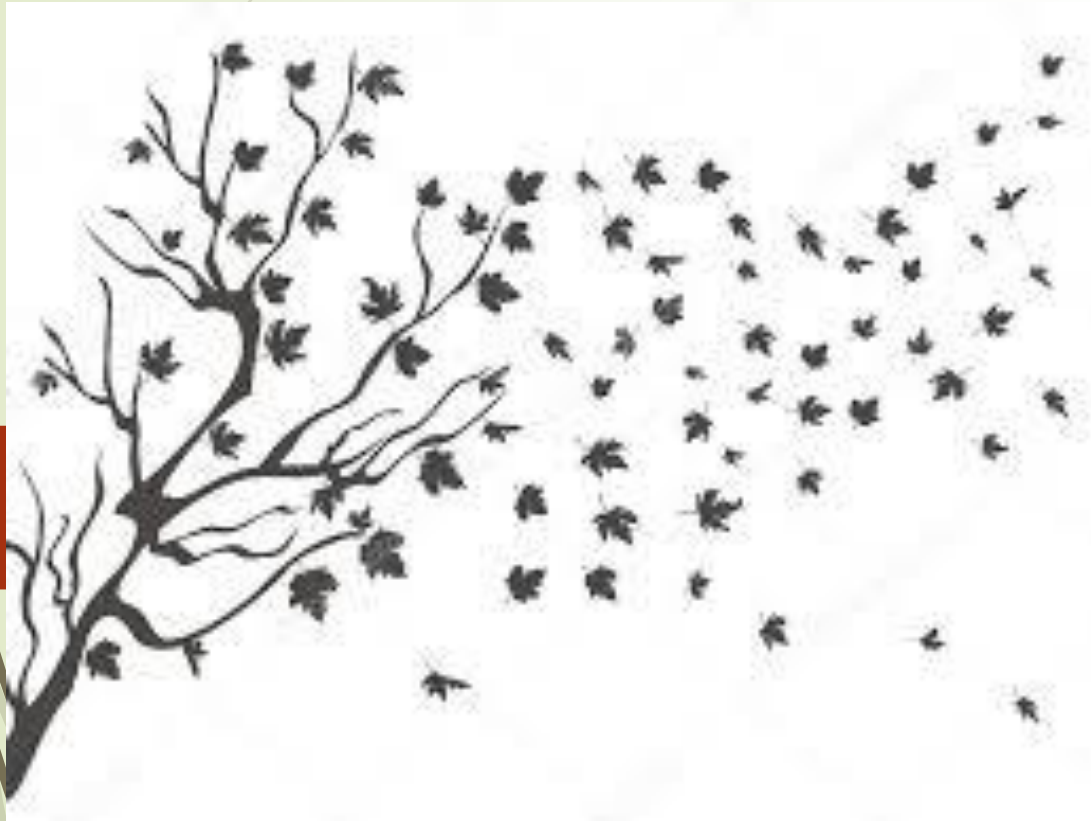
elementos de análisis

las ramas

- **Ramas hacia arriba:** optimismo, extroversión, aspiraciones, ganas de crecer
- **Ramas en forma de punta:** impulsivo, agresivo, hostil
- **Ramas hacia abajo:** decaimiento, pesimismo, desamparo
- **Ramas dibujadas con detalles:** persona detallista, sensible,
- **Ramas gruesas:** seguridad, confianza y constancia
- **Ramas cortadas:** complejos, terquedad y obstinación

elementos de análisis

con follaje



- **Gusto por los detalles**
- **Actitudes plásticas**
- **Pensamiento obsesivo**
- **Hojas cayendo:**
melancolía, inestabilidad,
dependencia emocional.

elementos de análisis

con frutos



- **Productividad**
- **Deseo de dar**
- **Sociable**
- **Generoso**
- **trabajador**

elementos de análisis

con copa



- **Sin ramas y solo con el dibujo de una copa:**
- **Es el autoconcepto**
- **El mundo de las ideas**
- **Relaciones del yo con el mundo exterior**
- **Posibles conflictos actuales**

elementos de análisis

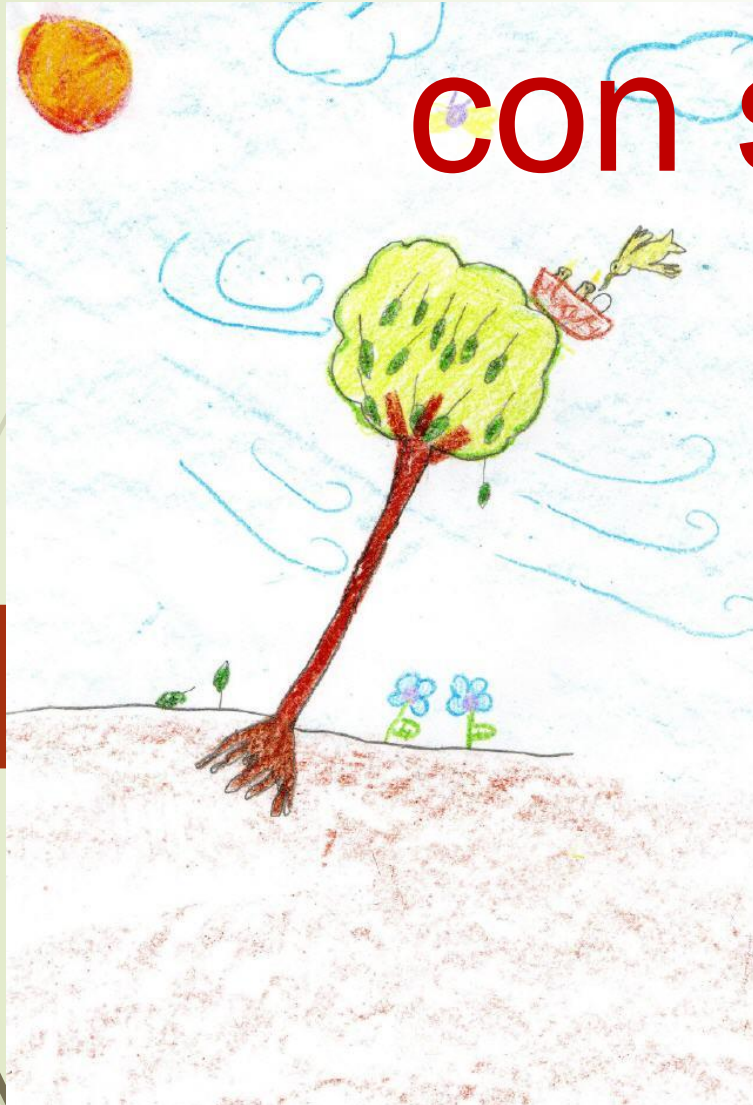
tamaño del árbol



- **Dibujo pequeño:** menos de un cuarto de la página, significa timidez, temor, introversión, fragilidad emocional
- **Dibujo grande:** ocupa toda la hoja, significa extrovertido, alegre, explora el entorno

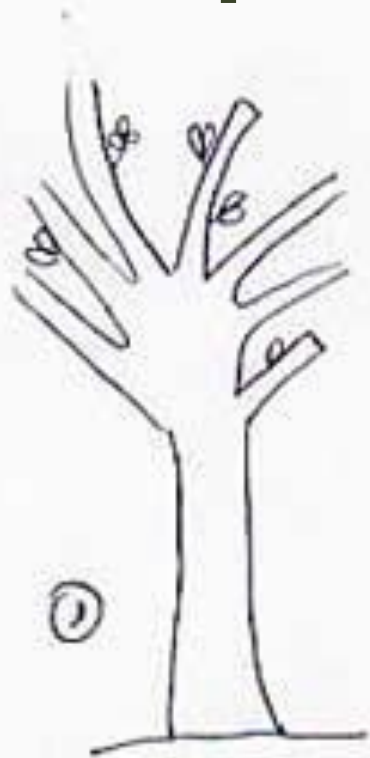
Test proyectivo del árbol

con sol y animales



- **Buen soporte afectivo**
- **Les gusta cuidar de otros (más común en el dibujo de las niñas)**
- **El sol** es el símbolo del padre: al dibujarlo se reclama su presencia para que este con el árbol (el niño dibujante)

Test proyectivo del árbol



Arbol con predominio de aspectos depresivos



Arbol con predominio de aspectos afectivos, seductores, sociables



Arbol con predominio de aspectos agresivos, individualistas. Mucha rigidez afectiva

Conclusiones del test del árbol

- **El niño está en constante desarrollo y cambio**
- **Este test, debe ser complementado con otras pruebas y observaciones antes de llegar a conclusiones**
- **La interpretación debe tener en cuenta la EDAD del niño; a mayor edad dibuja con más detalles.**



GRACIAS