

## Tipos de condicionamiento y como aprendemos

El condicionamiento no es más que una forma de aprendizaje básica de los organismos, no solo los humanos. Se trata en definitiva del emparejamiento de un estímulo en principio neutro (sonido de una campana) con un estímulo incondicionado (soplo en un ojo) que produce una respuesta incondicionada (parpadeo). A la larga el emparejamiento repetido de esta secuencia produce que ante el estímulo neutro se produzca la respuesta incondicionada sin la necesidad de que aparezca el estímulo incondicionado.



### Condicionamiento Clásico

---

El condicionamiento clásico un proceso de aprendizaje mediante el cual el organismo aprende a responder ante un estímulo que antes no respondía, por asociación con otro estímulo que si producía esa respuesta.

Ejemplo de los perros de Pavlov, quien fue el que descubrió el proceso de condicionamiento clásico en un estudio con perros.

Cuando se da de comer a un perro hambriento, éste empieza a segregar un flujo de saliva procedente de determinadas glándulas. Esto es lo que llamamos reflejo de

salivación. Podemos decir que la comida es un estímulo incondicionado que provoca una respuesta incondicionada de salivación.

- Estimulo incondicionado (EI): Nos referimos a un estímulo que por naturaleza provoca una determinada respuesta que no necesita haber sido aprendida anteriormente.
- Respuesta incondicionada (RI): Nos referimos a la respuesta que el estímulo incondicionado evoca

## Condicionamiento Operante

---

El condicionamiento operante es un proceso de aprendizaje mediante el cual asociamos determinadas conductas (a estas conductas las llamamos respuestas operantes ya que operan con el medio) con las consecuencias que las siguen.

Es más probable que un comportamiento se vuelva a repetir si le siguen consecuencias positivas (reforzamiento de la conducta) y es más improbable que se repita si le siguen consecuencias negativas (castigo de la conducta). Es importante que estas consecuencias sean contingentes a la respuesta para que influyan sobre ella, es decir que se den inmediatamente después.

También es importante saber que las consecuencias a corto plazo pesan mucho más sobre nuestra manera de comportarnos que las consecuencias a largo plazo. Por eso es tan difícil seguir una dieta, ya que si te comes un bollo la consecuencia inmediata que tendrás será gratificante sin embargo a largo plazo no conseguirás lograr tu objetivo de perder peso (Si inmediatamente a comer un bollo engordáramos unos gramos, poca gente comería bollos). En situaciones con refuerzos muy diferidos en el tiempo es importante tener mucho autocontrol y recordarnos a nosotros mismos (trayendo el refuerzo al presente) lo que lograremos si seguimos unos determinados pasos.

## Tipos de aprendizaje



Los seres humanos perciben y aprenden las cosas de formas distintas y a través de canales diferentes, como lo visual esto implica distintos sistemas de representación o de recibir información mediante canales sensoriales diferentes. Además de los distintos canales de comunicación que existen, también hay diferentes tipos de alumnos. Se han realizado estudios sobre los distintos tipos de aprendizaje los cuales han determinado qué parte de la capacidad de aprendizaje se hereda y cuál se desarrolla. Estos estudios han demostrado que las creencias tradicionales sobre los entornos de aprendizaje más favorables son erróneas. Estas creencias sostienen afirmaciones como: que los estudiantes aprenden mejor a mañana y que comer dificulta el aprendizaje. Según la información de la que disponemos actualmente no existe un entorno de aprendizaje universal, ni un método apropiado para todo el mundo.

Al contrario de lo que se cree, no existe una única forma de aprender, sino que hay 13 tipos de aprendizaje

- **Aprendizaje observacional**

La observación también es una forma de aprendizaje, indicada para los individuos más visuales. Este tipo se basa en una situación modelo donde participa una persona que realiza una acción y da el ejemplo a otro, que observa y aprende en el proceso

- **Aprendizaje memorístico**

Es el tipo de aprendizaje que fija conceptos en el cerebro. No es recomendado para aprender ciertos temas que requieren reflexión, pero suele utilizarse para memorizar cosas invariables como fechas y nombres, que pueden aprenderse mediante la repetición

- **Aprendizaje experiencial**

Es una de las mejores maneras de aprender y se basa en la experiencia. Los aprendices viven una situación o suceso y aprenden a través de ella, mediante ensayo y error, guiándose por su percepción sobre lo sucedido y una reflexión sobre la actitud tomada

- **Aprendizaje latente:**

Aprendizaje en el que se adquiere un nuevo comportamiento, pero no se demuestra hasta que se ofrece algún incentivo para manifestarlo.